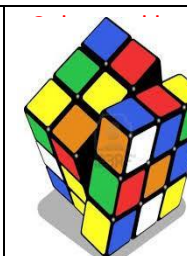


Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2025



Dimensión:	Cognitiva	Asignatura:	Informática-Matemáticas		
Periodo:	I	Grado:	Jardín		
Fecha inicio:	20 de enero	Fecha final:	30 de marzo		
Docente:	Susana Gómez Rodríguez		Intensidad Horaria semanal:	5 horas	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante reconocer las propiedades y características de los objetos que hacen parte de nuestro entorno?

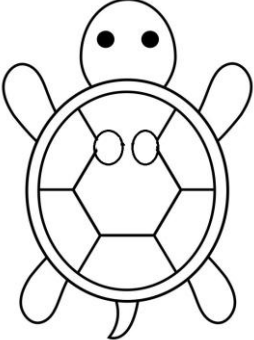
COMPETENCIAS

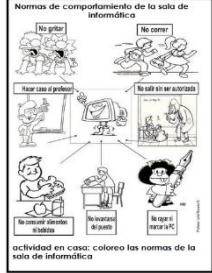
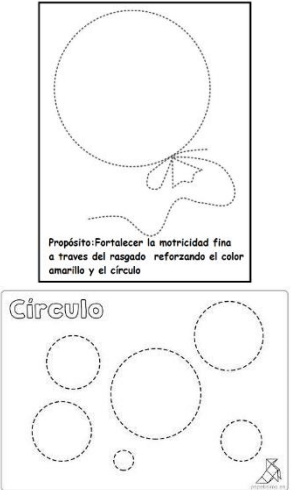
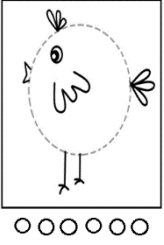
- La formulación, tratamiento y resolución de problemas.
- La modelación.
- La comunicación.
- El razonamiento.
- La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos

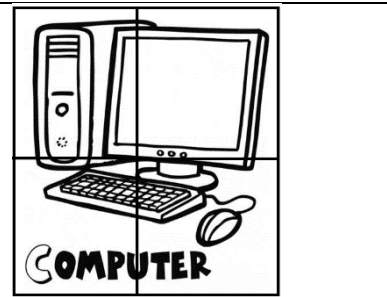
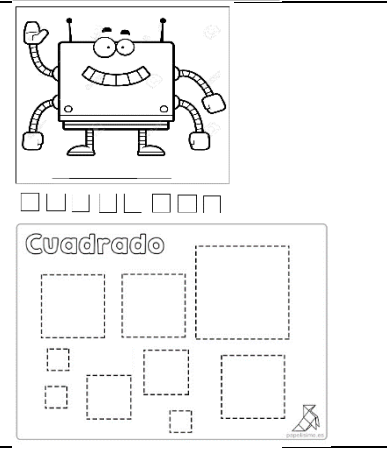
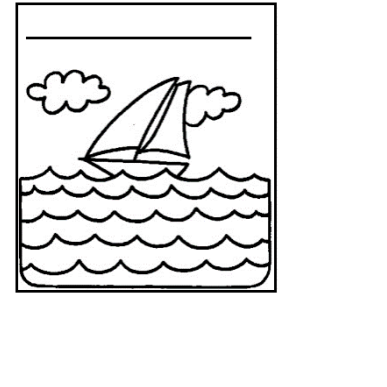
• ESTANDARES BÁSICOS

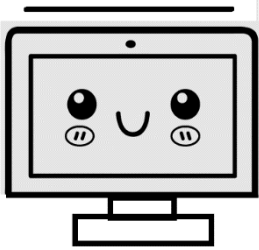
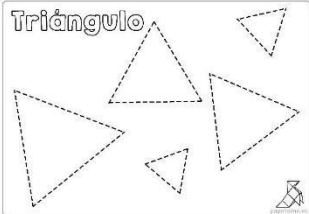
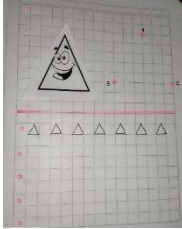
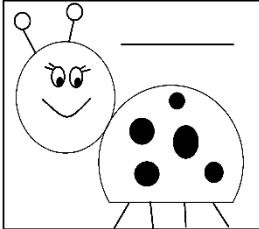
Representa el espacio circundante para establecer relaciones espaciales. Reconoce el significado del número en diferentes contextos.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
-----------------	-----------------------	-------------	-------	----------	-------------------------	-----------------------------

<p>Semana 1</p>	<p>CONDUCTA DE ENTRADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Inducción estudiante nuevos ● Alternancia ● Inducción estudiante nuevos <ul style="list-style-type: none"> ● Manual de convivencia ● Pautas clases digitales <p>Cuento Rita va al colegio https://youtu.be/K2XtErMY1k4</p> <p>canción del saludo https://youtu.be/afKHGW5LqDk</p> <p>actividad de presentación como te llamas tú https://youtu.be/L0tyUel18co</p> <p>canción de despedida https://youtu.be/qzbu3EgmEvM</p>		<p>Material didáctico Tambores Cartulinas Vinilos Colbon Crayolas Fichas para colorear</p>	<p>REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.</p> <p>REVISION DE CUADERNO S TRABJO. SEMANA 5</p> <p>CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 – 7</p> <p>PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.</p> <p>REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8</p> <p>AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9</p> <p>COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9</p>	<p>Reconocer las diferentes normas y pautas de las clases digitales y presenciales.</p> <p>Reconoce figuras geométricas, colores y diferentes conceptos espacio temporales en su propio entorno</p> <p>Aplica los colores realizando visualmente la clasificación y asignando u color especifico a las figuras que observa a su alrededor haciendo relación entre ellas</p> <p>Establece diferencia entre tamaños, colores, y cantidades</p> <p>Clasifica las figuras estableciendo diferencia en su</p>
<p>Semana 2</p>	<p>CONDUCTA DE ENTRADA</p>	<p>Fortalecer la motricidad y atención mediante la actividad manual.</p> <p>CANCIÓN ACA TA https://youtu.be/GgYVzNBT9VU</p> <p>Este es el juego del movimiento https://youtu.be/1I3aMmVjMaY</p> <p>ACTIVIDAD FRANKLIN VA AL COLEGIO https://youtu.be/RjNw_NIsG6Y</p> <p>CONVERSATORIO DEL CUENTO Recrear el cuento a través de la máscara y dialogar de la importancia de ir al colegio canción de despedida https://youtu.be/qzbu3EgmEvM</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Santa misa ● Encuentro espiritual https://youtu.be/9E5oPlaZOx0 <p>ACTIVIDAD: Realizar una cartelera como sembramos en familia la fé y socializarla en la clase</p>				

<p>Semana 3</p>	<p>LAS NORMAS DE LA SALA DE INFORMÁTICA</p>	<p>LAS NORMAS DE LA SALA DE INFORMATICA</p> <p>https://youtu.be/FazkRLADuU</p>				<p>forma, color y tamaño</p>
	<p>EL COLOR AMARILLO</p>	<p>https://youtu.be/57MD2Qu_qU8</p> <p>Actividad en clase Repasa con el lápiz los círculos que ves en la hoja</p> <p>Escribo el color amarillo en la hoja y repaso con lápiz la imagen que veo, luego la describo y decoramos con rasgado de papel de color amarillo</p> <p>https://youtu.be/7KnPc6Chxwg</p>				<p>Identifica el concepto de cantidad, clasifica, nombra, traza y asocia la cantidad con los objetos de su entorno</p>
	<p>EL CIRCULO</p>	<p>Juguemos con la ruleta para afianzar el tema del color amarillo y los objetos de forma circular</p>		<p>Papel globo Colores colbón</p>		

Semana 4	El computador	<p>Actividad en la clase Aprendo la canción del computador. https://youtu.be/q6_XzIjeYow</p> <p>Coloreo el computador Recorta las piezas y ármalo en tu cuaderno</p>		FICHA colores			
	<p>Figuras geométricas</p> <p>Nociones de tamaño</p>	<p>Identificar el cuadrado y sus diferentes nociones de tamaño Video https://youtu.be/7IZHRpoL-6k Repaso con el lápiz cada uno de los cuadrados y relleno con plastilina cada uno</p> <p>Juguemos con la ruleta para afianzar el tema del color azul y los objetos por su forma</p> <p>TAREA: Recortar imágenes que tengan forma de un cuadrado.</p>					
	Colores	<p>Actividad en la clase</p> <p>Identificar objetos que estén a nuestro alrededor de color azul- blue</p> <p>Video https://youtu.be/Z_LP14XKOHM</p> <p>Realizo la ficha en el cuaderno #3 con papel globo azul hago toronjas de papel y pegamos en las líneas del mar. En la línea escribo azul</p>					

<p>Semana 5</p>	<p>Partes del computador</p>	<p>Actividad en la clase https://youtu.be/APIaFXNqxo</p>		<p>Ficha frutiño</p>		
	<p>Figuras geométricas</p>	<p>Actividad en la clase https://youtu.be/rcdwDCcaYDg</p> <p>Visualizar en casa los objetos que tengan forma triangulo,</p> <p>Une los puntos para formar el TRIANGULO y luego realiza el trazo y colorea respetando el contorno.</p> <p>TAREA: Recortar y pegar objetos que tengan forma triangular</p>	  			



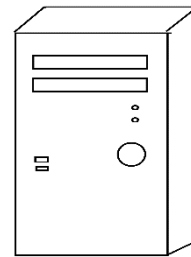
Semana 6

La cpu

Actividad en la clase

<https://youtu.be/iyPPHeKUpAo>

Socialización
Coloreo la ficha
Identifico sus partes y funciones

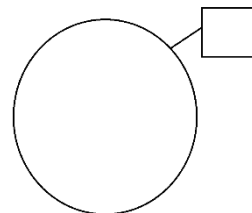


Los números





Actividad en la clase



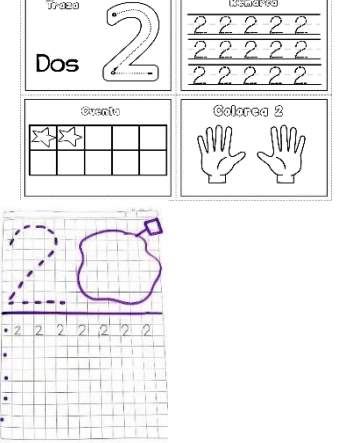

Socialización
Videos <https://youtu.be/xptJydxwG00>
Conteo
Conjuntos de un elemento
Realizo la ficha

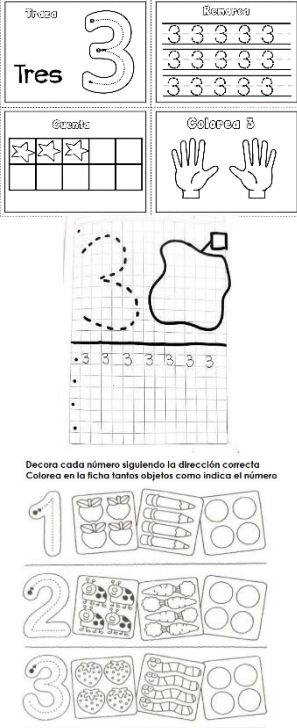


Tarea en casa: recortar y pegar en el conjunto un elemento y escribo la cantidad.




Este conjunto tiene ___ elemento

<p>Un solo</p>  <p>Uno</p>	<p>Quince</p>  <p>15</p>
<p>Seis</p>  <p>6</p>	<p>Colorea 1</p>  <p>1</p>

	<p>Conceptos</p>	<p>ACTIVIDAD EN CLASE https://youtu.be/6gQ6bPIe7lw</p> <p>Socialización del cuento identifico animales grandes y pequeños</p> <p>Realizo las páginas 9-11 del libro matemáticas B</p>				
<p>Semana 7</p>	<p>El teclado</p>	<p>Actividad en la clase https://youtu.be/Zsn4swSgRNU Identifico la función del teclado</p>				
	<p>El número 2</p>	<p>Actividad en la clase https://youtu.be/i4e2bwFd1nc https://youtu.be/bHEkB-Mqlns</p> <p>clasifico, nombro, trazo y asocio la cantidad con los objetos de mi entorno</p> <p>TAREA EN CASA:</p> <p>RECORTA Y PEGA EN EL CONJUNTO 2 ELEMENTOS</p>				
	<p>Conceptos</p>	<p>ACTIVIDAD EN CLASE https://youtu.be/H6bhY-m7ZE5</p> <p>Reconocer los objetos que están encima y debajo Dialogo en clase Realizamos la página 13 del libro De matemáticas</p>				

Semana 8	EVALUACIÓN DE PERIODO	EVALUACIÓN FINAL DE PERIODO DIMENSIÓN COGNITIVA TEMAS: <ul style="list-style-type: none"> • Números • Figuras geométricas • Colores • Conceptos • Partes del computador 			
	EL NÚMERO 3	Identifico el número 3 Actividad en la clase <ul style="list-style-type: none"> • Correspondencia cantidad y número • Observar los objetos que hay en casa • Calco en el cuaderno de regletas el número 3, coloreo la cantidad indicada y realizo el trazo 	 <p>Decora cada número siguiendo la dirección correcta Colorea en la ficha tantos objetos como indica el número</p>		
	CONCEPTOS	ACTIVIDAD EN CLASE Identificar el concepto alto bajo Cuento https://youtu.be/oJapGCL7J8g dibujo los personajes del cuento Concepto abierto cerrado	Alto - bajo Identifica semejanzas y diferencias entre personas, animales y objetos. I. Colorea al personaje más alto; y encierra, al más bajo.  II. Colorea al mosquito más bajo; y encierra, al más alto. 		

		https://youtu.be/J6vEt-ExhWA Trabajemos en el libro la página 15			
Semana 9	REPASO DEL PERIODO	Trabajar en el libro las actividades de matemáticas vistas durante el periodo	libro		
Semana 10	REPASO DEL PERIODO	Trabajar en el libro las actividades de matemáticas vistas durante el periodo	libro		

OBSERVACIONES:

Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

-Algunas actividades de esta dimensión se realizarán en compañía de párvulos y maternal.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	Autoeva.	Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.
REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5
CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7
PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.
REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8
AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9
COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9